

Nantes, le 4 juillet 2014

Madame la Directrice, Monsieur le Directeur,

Nous sommes heureux de partager avec vous une bonne nouvelle: l'expérimentation des ABCD de l'égalité\* ne sera pas étendue.

Après les interrogations des parents, les incompréhensions, peurs et réactions de toutes sortes qui se sont exprimées, le climat va pouvoir s'apaiser.

C'est une bonne nouvelle pour l'Ecole, celle que Jules Ferry avait imaginée:  
- un lieu d'Egalité où les valeurs de la République sont respectées et enseignées  
- un lieu où toute idéologie doit rester au pas de la porte de l'école.

C'est une bonne nouvelle pour nos enfants: ils vont pouvoir continuer à apprendre et se construire dans un lieu bienveillant qui est là pour leur apporter le meilleur.

C'est une bonne nouvelle pour les parents: l'Ecole reste le lieu de l'Instruction Publique (ancien nom du ministère de l'Education Nationale), son rôle est complémentaire à celui des parents et constitutif de l'éducation des enfants, mais les parents restent bien les premiers éducateurs de leurs enfants.

Enfin, c'est une bonne nouvelle pour les enseignants: ils sont trop souvent sollicités avec des directives parfois incomprises ou éloignées de leur mission, et restent attachés à leur mission première: instruire, participer à l'épanouissement des enfants et faciliter leur immersion dans leur vie d'adulte.

Le rôle de l'Ecole est précieux. L'Ecole participe à la cohésion d'un peuple et au bonheur d'une nation (en permettant un niveau de formation individuelle et collective nécessaire au 'bien vivre ensemble'). Nous remercions chaque jour tous les acteurs de l'Ecole pour cela.

---

Mais ne soyons pas dupes, le Ministère de l'Education annonce en remplacement des ABCD un '*Plan d'action pour l'égalité entre les filles et les garçons*'. Que se cache-t-il donc derrière?

Si nous rejoignons bien sûr sans équivoque le principe d'égalité en dignité et en droits des filles et des garçons (qui n'a pas besoin d'un plan pour être enseignée à l'école), nous refusons en bloc l'idéologie du gender cachée derrière le terme d'égalité filles-garçons, qui signifie alors une indifférenciation des rôles, métiers, comportements des hommes et des femmes, au motif que tout ne serait qu'une construction sociale, sans influence de l'inné (postulat idéologique du gender). Il faudrait alors d'une part rééduquer les enfants sur la base de ce postulat et d'autre part, que les professeurs indifférencient totalement les garçons et les filles, considérés alors simplement comme des individus.



A travers ce '*Plan d'action pour l'égalité entre les filles et les garçons*' l'idéologie du gender risque de continuer son chemin, de manière probablement plus diffuse (éducation des futurs enseignants, formation continue des professeurs en poste, manuels scolaires, différentes actions ou événements (projections de films, ...)).

Nous sommes parfaitement conscients de cela et vous informons de notre vigilance accrue à différents niveaux:

- le choix des manuels scolaires et des livres jeunesse dans votre établissement
- l'éducation sexuelle
- le choix des actions et activités extra-scolaires menées au sein de votre établissement (projection de tel ou tel film, intervention de personnes/associations extérieures, ...)

A ce sujet, nous réaffirmons qu'au même titre que les idéologies, les lobbies de toutes sortes n'ont pas leur place dans un établissement scolaire. Il existe des centaines de lobbies identifiés en France qui seraient tous très heureux de pouvoir intervenir à l'Ecole!

Ainsi, pour assurer cette vigilance, nous avons décidé d'organiser une veille active, en proposant à de nombreux parents volontaires de devenir vigilants, en agissant toujours dans une concertation bienveillante avec la Direction de leur école, cela au sein de chaque établissement scolaire de Loire-Atlantique, dont le vôtre.

Cette organisation sera effective dès la rentrée scolaire 2014-2015. Nos deux collectifs *vigigender 44* et *la Manif Pour Tous Loire-Atlantique* apporteront ainsi leur soutien à tous les parents qui le souhaitent sous la forme la plus adaptée (soutien individuel, action collective, information, communication,...).

Madame la Directrice, Monsieur le Directeur, une nouvelle fois, soyez assuré(e) de toute notre gratitude pour cette belle et noble mission que vous exercez en accompagnant les enfants dans leur instruction et leur éducation aux côtés de leurs enseignants et de leurs parents.

Nous vous prions d'agréer, Madame la Directrice, Monsieur le Directeur, l'expression de notre plus haute considération.



L'équipe VigiGender 44  
contact: [comite44@vigi-gender.fr](mailto:comite44@vigi-gender.fr)  
[www.vigi-gender.fr](http://www.vigi-gender.fr)



L'équipe La Manif Pour Tous Loire-Atlantique  
contact: [manifpourtous44@gmail.com](mailto:manifpourtous44@gmail.com)  
[www.lamanifpourtous44.com](http://www.lamanifpourtous44.com)

#### \* Les ABCD de l'égalité?

Depuis début novembre 2013, le programme « ABCD de l'égalité » a été expérimenté dans 600 classes de 10 académies (liste non publique), sans que les parents en soient toujours informés. Ce programme est constitué de fiches pédagogiques à utiliser avec les enfants, d'albums conseillés et de consignes données aux professeurs, l'objectif de tous ces outils étant de « déconstruire les stéréotypes de genre ». Ainsi, l'ABCD de l'égalité est fondé sur l'idéologie du gender, dont la finalité est l'indifférenciation des sexes. Genre ou Gender: l'identité sexuée est une pure construction sociale sans influence du corps sexué. On ne nait pas homme ou femme, on le devient, on le choisit. Dans la vision la plus radicale du gender, nous ne sommes pas homme ou femme, puisque tout est construit. Ce qui nous définit c'est notre orientation sexuelle.